

CONTENTS

RESEARCH

- 1 **Hoang Van Van**, Interpreting MoET’S 2018 General Education English Curriculum 1
- 2 **Lam Thi Hoa Binh**, Educational Technology - Concepts and Identification of Vocabulary in the Domain 23
- 3 **Nguyen Thi Chi**, Challenges for College English Teachers as Assessors 34
- 4 **Lam Quang Dong, Phan Thi Ngoc Le, Nguyen Thi Tuyet**, EMI for Engineering-Technology Students in Vietnam: Challenges & Suggestions 53
- 5 **Ngô Thi Minh Hai, Nguyen Thi Huyen**, Using Listening Diary to Track Non-English-Majored Students’ Online Learning on Learning Management System 75
- 6 **Nhac Thanh Huong**, Difficulties in Legal English Reading Comprehension to English-Majored Students at Hanoi Law University 92
- 7 **Ho Dinh Phuong Khanh, Truong Thi Nhu Ngoc**, Exploring Vietnamese Non-English-Majored Freshmen's English-Speaking Anxiety at a Public University in Vietnam 105
- 8 **Tran Phuong Linh, Do Minh Hoang**, A Study on Assessment Criteria for English - Vietnamese Consecutive Interpreting Tests 126
- 9 **Pham Thi Quyen**, A Critical Discourse Analysis of Hillary Clinton’s Speech “Women’s Rights are Human Rights” 147
- 10 **Tran Quoc Thao, Nguyen Hoang Chau Long**, EFL High School Students’ Learning Engagement and Problems in English Listening Comprehension 167

DISCUSSION

- 11 **Dinh Thi Bich Ngoc, Vu Thi Nhung**, Metacognitive Reading Strategies Used by English-Majors at a University in Vietnam 180

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU NƯỚC NGOÀI

Tập 38, Số 5, 2022

MỤC LỤC

NGHIÊN CỨU

- 1 **Hoàng Văn Vân**, Giải thích Chương trình giáo dục phổ thông môn tiếng Anh năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo 1
- 2 **Lâm Thị Hòa Bình**, Công nghệ giáo dục – Quan niệm và việc nhận diện phạm vi từ vựng 23
- 3 **Nguyễn Thị Chi**, Thách thức đối với giáo viên tiếng Anh bậc đại học với vai trò là người đánh giá 34
- 4 **Lâm Quang Đông, Phan Thị Ngọc Lệ, Nguyễn Thị Tuyết**, Sử dụng tiếng Anh làm ngôn ngữ dạy-học cho sinh viên khối ngành công nghệ-kỹ thuật tại Việt Nam: Thách thức & đề xuất 53
- 5 **Ngô Thị Minh Hải, Nguyễn Thị Huyền**, Sử dụng hoạt động viết nhật ký nghe để theo dõi việc học trực tuyến của sinh viên trên hệ thống quản lý học tập 75
- 6 **Nhạc Thanh Hương**, Những khó khăn trong đọc hiểu tiếng Anh pháp lý của sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh tại Trường Đại học Luật Hà Nội 92
- 7 **Hồ Đình Phương Khanh, Trương Thị Như Ngọc**, Tìm hiểu tâm lý lo lắng khi nói tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất không chuyên tiếng Anh tại một trường đại học công lập Việt Nam 105
- 8 **Trần Phương Linh, Đỗ Minh Hoàng**, Nghiên cứu về tiêu chí đánh giá chất lượng bài thi phiên dịch ứng đoạn Anh - Việt 126
- 9 **Phạm Thị Quyên**, Phân tích diễn ngôn phê phán bài phát biểu “Quyền của phụ nữ là quyền con người” của Hillary Clinton 147
- 10 **Trần Quốc Thao, Nguyễn Hoàng Châu Long**, Tìm hiểu việc tham gia học tập và khó khăn của học sinh phổ thông trong quá trình nghe hiểu tiếng Anh 167

TRAO ĐỔI

- 11 **Đinh Thị Bích Ngọc, Vũ Thị Nhung**, Việc sử dụng chiến lược đọc siêu nhận thức của sinh viên chuyên ngữ tại một trường đại học Việt Nam 180