

CHÚ THÍCH

1. V. I. Lênin. *Toàn tập T. 36*, NXB Tiến bộ Mátxcova, 1977, tr. 78.
2. V. I. Lênin. *Toàn tập T. 36*, NXB Tiến bộ Mátxcova, 1977, tr. 83.
3. Như trên, xem tr. 83.
4. V. I. Lênin. *Toàn tập T. 41*, NXB Tiến bộ Mátxcova, 1977, tr. 400.
5. V. I. Lênin. *Toàn tập T. 41*, NXB Tiến bộ Mátxcova, 1977, tr. 167-168.
6. như trên, tr. 168
7. như trên, tr. 169.
8. V. I. Lênin toàn tập. T. 39, NXB TB, M. 1977, tr. 24
9. V. I. Lênin toàn tập, T. 1, NXB TB, M. 1974, tr. 236

NHÌN LẠI MỐI QUAN HỆ GIỮA "VĂN VÀ ĐẠO"

TRẦN NHO THÌN

Giới nghiên cứu văn học Việt Nam bấy nay hầu như đều giải thích khái niệm *đạo* (trong mảnh *đàn dì tài đạo*) là *đạo đức*, cụ thể hơn là đạo đức theo quan điểm nho giáo. Cách hiểu này đã vô hu hợp nội dung của khái niệm *đạo*, đồng thời không cho thấy được những đặc trưng có tính lịch a quan niệm văn học thời cổ, do đó cũng không cho thấy những đặc trưng của nguyên tắc phản iện thực của văn học nhà nho.

Theo nghĩa gốc, *đạo* chỉ con đường. Khi chọn một đường đi, tức là ta chọn một cách thức, một ng thức. Có thể nói sự chuyền nghĩa như thế có thể quan sát thấy trong bất kỳ một ngôn ngữ nào hế giới. Trong tư tưởng cổ đại Trung Quốc, khái niệm *đạo* xét về mặt triết học tương đương với khái niệm phương thức hoặc cách thức mà chúng ta thường dùng hiện nay. Kinh Dịch "nhất âm nhất ng chỉ vị đạo" (một âm một dương gọi là đạo). Lão tử chủ trương "phản giã, động chỉ đạo dã" (trở lại chỗ cũ là đạo của sự vận động). Ta dễ nhất trí là trong những trường hợp này phải dịch

dạo là phương thức mới diễn đạt đúng ý tưởng triết học của hai mèn *dề* trên. *Bất cứ* m^t tuy^{ng}, sự vật nào trong thế giới tự nhiên cũng như trong xã hội loài người đều có một phương kết cấu nào đó, đều có một phương thức vận động nào đó⁽¹⁾. Người thời cổ dùng hình tư^{ng} đường để diễn tả ý niệm này. Phương thức kết cấu của vũ trụ là nhất âm nhất dương, tức là một sự vật, hiện tượng nào cũng là một thể thống nhất của hai mặt đối lập. Hai mặt âm dương không triệt tiêu lẫn nhau mà là điều kiện tồn tại của nhau, chuyển hóa lẫn nhau, đổi chỗ cho Nóng đi thì lạnh tới, lạnh đi thì nóng tới, hết một vòng xuân, hạ, thu, đông thì trở lại xuân, đông khác; trong xã hội hết bì lại thái, hết hưng đến vong, hết trị rồi loạn. Đó là phương thức vận động quay trở về chỗ cũ, phương thức phản phục và người ta cũng gọi phương thức này là *dạo*.

Cố nhiên Nho giáo vốn là một học thuyết đậm đà tính thế tục, nó tập trung chú ý vào các nhà nước và xã hội hơn là các vấn đề có tính chất triết học, vũ trụ luận. Vì thế Nho giáo đã t^m nội dung khái niệm *dạo* cho thích hợp với nhu cầu của mình. Khi nhà nho nói đến *dạo* của m^t thì nội dung chủ yếu của *dạo* chỉ còn lại là *dạo* đức luân thường. Nhưng không vì thế mà ta k^t rằng khái niệm *dạo* trong trường hợp này không mang tính triết học. Bởi lẽ *dạo* đức, luân thường Nho giáo thực chất cũng là những chuẩn tắc, những phương thức ứng xử trong các mối quan hệ và gia đình. Đến lượt mình, các mối quan hệ này cũng được nhìn nhận theo phương thức âm-dương. Đó là quan hệ trên-dưới; giữa vua và tôi, giữa cha và con, giữa chồng và vợ, giữa trò và v.v.. Trung là phương thức ứng xử của b^t tôi với vua, hiếu là phương thức ứng xử của con cha mẹ, tiết là phương thức ứng xử của vợ với chồng v.v... .

Đi sóng đôi với *dạo* là *văn*. Nhà nho hiểu *văn* là gì? Tại sao nhà nho nói rằng *văn* do *dạo* rằng *văn* và *dạo* tuy là hai nhưng thực chất lại là một?⁽²⁾

Văn là cái được hình thành nhờ sự tương tác, kết hợp của nhiều vật, nhiều hiện tượng theo cách *t*hức nào đó. Kinh Dịch: Vật tương tạp cỗ viết văn (các sự vật hòa trộn vào nhau tạo thành *văn*). *Văn* là cái đẹp này sinh nhờ sự hòa trộn của các hiện tượng, sự vật. Nhưng sự *h* này không h^t là ngẫu nhiên lộn xộn mà theo một phương thức nào đó. Vì vậy Từ *hai* dẫn K^h phần Nhạc ký "Ngũ sắc thành văn nhi bất loạn" (năm sắc tạo thành văn nhưng không rối loạn).

Văn để căn tim hiểu là *phương thức* kết hợp hòa trộn của các sự vật để tạo thành văn. *Văn* t^m diêu long, thiên Nguyên đạo, ta đọc thấy đoạn sau (chúng tôi tạm dịch): "Cái dứt c^t thật là to lớn vì nó sinh ra cùng với Trời và Đất! Sắc trời den hòa trộn với sắc đất vàng, trời t^m vuông phân biệt rõ hình thù; mặt trời, mặt trăng tô điểm cho cái đẹp của bầu trời, núi sông g^t trang hoàng cho mặt đất (Một khi có sự kết hợp đó thì đã có văn). Đó là văn của đạo.

Đoạn trích này rất quan trọng để hiểu nội dung của khái niệm *văn* cũng như mối quan hệ *văn* và *dạo*. Trước hết, *văn* có nghĩa là hình thức của một nội dung nào đó (ta nhớ đến quan điểm Kh^h từ về *văn* và *chất*). Bầu trời có hình thức bộc lộ là mặt trời mặt trăng, mặt đất có hình thức bộc lộ là núi sông. V^t ở tầm mức bao quát nhất, *văn* sinh ra cùng với trời đất, nghĩa là một kh^t hòa trộn sắc den (huyền) của trời với sắc vàng (hoàng) của đất, khi có sự kết hợp trong thế *h* giữa hình tượng trời tròn và hình tượng đất vuông thì có *văn*. Như vậy, ta thấy các sự vật, hiện tượng kết hợp với nhau theo một *dạo* (phương thức) nhất định, thì tự nhiên tạo thành văn. Cái phương thức kết hợp ấy là sự đối lập có hình thức âm - dương giữa hai sự vật và hiện tượng: den - màu vàng, tròn - vuông, mặt trời - mặt trăng, sông - núi. Lưu Hiệp có cơ sở khi viết về *dạo*. Quả thật ở đây *dạo* chính là *văn* và *văn* là sự thể hiện tương ứng, tất yếu của *dạo*. Bởi vì khi trong thế giới tự nhiên hay trong xã hội loài người, các hiện tượng, sự vật kết hợp theo *phương thức*, tức là theo đúng *dạo*, lập tức xuất hiện *văn*. Theo chúng tôi, căn xuất phát từ *này* để lý giải công thức *văn* d^t *dạo* của nhà nho.

nhà nho, con người trong xã hội phải ứng xử theo một *dạo* (phương thức) nhất định. Cái văn, cái xã hội chỉ có thể được tạo thành nhờ sự kết hợp đúng đạo. Tình cảm, suy nghĩ, hành vi của người chỉ có thể đẹp nếu như trong mối quan hệ với vua chúa, anh ta làm được *dạo trung*, *mè - hiếu* v.v... Nói văn phải chuyên chờ *dạo* là hàn ý chống chủ nghĩa hình thức, chờ theo bản thân việc ứng xử theo đúng đạo để ra đã là đẹp, là văn rồi! Vì thế Khổng tử dạy học trò sức đẽ ứng xử đúng với *dạo* (phương thức) thì mới học văn (dệ tử, nhập tác hiếu, xuất tác đẽ, là chúng nho thân nhân, hành hữu dư, lực tác dì học văn). Học văn là học cách sử dụng từ ngữ, h, ăn dụ... dù dẽ diễn đạt được cách ứng xử hợp đạo, hợp phương thức. Văn chương nhà về con người trong xã hội đều theo một nguyên tắc như vậy Chúng ta hiếu vì sao khi viết về người quân tử, những nhân vật thuộc hàng ngũ phong kiến thống trị, nhà nho thường soi rọi, phân, đánh giá chúng qua cách ứng xử cụ thể với vua chúa, triều đại, với dân v.v... Văn có chức i đạo, tức là thể hiện được phương thức ứng xử của con người trong xã hội. Vì thế mà cái tôi nho cũng thường được đặt vào các mối quan hệ luân thường. Nhưng do quan niệm về nhân ho quí, có nguồn gốc vũ trụ nên nhà nho dành nhiều trang cho việc thể hiện mối quan hệ chính hội. Hai mối quan hệ chủ yếu nhất là quan hệ với dân (những kẻ bị trị) và quan hệ với vua triều đại thống trị. Đạo (phương thức) của mối quan hệ giữa nhà nho với dân là tinh thần tự Nhà nho luôn quan tâm đến cuộc sống của dân như là cuộc sống của kẻ chịu sự tác động của v. Anh ta băn khoăn, day dứt 'rắn trỏ, thậm chí hờn thẹn vì mình không làm được gì dẽ chấm dỏi nghèo, khổ đau cho dân. Anh tự nhận trách nhiệm thông báo cho vua chúa về chỗ chưa của chính sự, hy vọng thông tin này sẽ giúp cho nhà vua kịp thời điều chỉnh chính sách. *Dạo* (phương thức) ứng xử trong quan hệ với vua, với triều đình là *trung*. Trung thành với vua, với một q được nhận thức như là đạo lý làm người. Với tinh thần tự nhiệm cao trước nhân dân, với ung thành với vua chúa, nhà nho thường tha thiết muốn bộc lộ tài năng của mình trong hoạt à hội dẽ "trí quân trách dân" dẽ "phò nguy cứu khõ" (trong những tình huống gay cấn của lịch tóm lại là tha thiết được *hành dạo*. Hành dạo, trung quân, ái quốc, ái dân là những dẽ tài phò a thơ ca nhà nho.

Lật khác nhà nho tự ý thức về bản thân như là một nhân cách đặc biệt có nguồn gốc vũ trụ nên á hai mối quan hệ nói trên, anh ta giữ một vị trí độc lập đáng kể. Anh ta không những không a mình vào quần chúng mà còn giữ vị trí độc lập với vua chúa, triều đại phong kiến. Tính chất này thể hiện đặc biệt rõ rệt trong việc thơ ca nhà nho diễn tả cái tôi giữa bối cảnh thiên nhiên, i tôi tương quan với trời đất, vũ trụ. Những cặp động từ *nguồng* (ngửa mặt trông trời) và *phù* (nhìn đất), nhan nhản trong thơ ca nhà nho cho thấy ý chí âm thầm mà quyết liệt của nhà nho tranh với độc quyền của thiên tử (con trời) trong việc giao tiếp với trời đất, vũ trụ⁽³⁾. Vì có lộc lập với vua chúa và triều đình mà nhà nho tham chính khi nước có đạo và rút lui khi nước Cộng vì có vị thế độc lập này mà trong tâm hồn nhà nho luôn có cuộc dằng xé giữa hành và iết và xử. Trong hầu hết các thi tập của Nho gia Việt Nam đều có thể quan sát thấy hai luồng ý trai ngược, thể hiện phương thức ứng xử xã hội - chính trị của nhà nho, một nhân cách đặc ii chưa có điều kiện (ví lý do chủ quan hay khách quan), nhà nho nào cũng day dứt, dần vặt về tham chính. Nhưng khi đã nhận một chức quan rồi thì anh ta lại có phần hờn thẹn vì i.. ôi chức là phải dỗi những gì anh ta coi là quí báu nhất. Vì làm quan, anh ta phải bận bịu sự vụ tăm dâng chán và không có thời gian dẽ hưởng các thú vui tinh thần như ngoạn cảnh thiên nhiên. quan, anh ta phải lận đận nơi chân trời góc biển, phải xa lìa quê hương, gia đình, phần mò tò im xúc tha hương, lữ thú là một cảm xúc xuất hiện thường xuyên trong thơ ca nhà nho. Văn ; nhà nho viết về bản thân là viết về đạo sống, phương thức sống, phương thức làm người mà chủ trương. Phương thức đó rõ ràng chỉ có thể bộc lộ trong những cặp quan hệ đối xứng nhất

định: nhà thơ và dân, nhà thơ và triều đại phong kiến, nhà thơ và thiên nhiên.

Dạo của nhà nho là dạo đức trong phạm vi nhân sự, xã hội, nhưng nó không hề mâu thuẫn với chung, với tính cách là phương thức cấu trúc và vận động của vũ trụ, của thế giới. Khi **vũ trụ** - theo quan niệm Nho gia - đã chỉ rõ rệt sáng tác văn chương của anh ta.

Hai mô hình vũ trụ cơ bản là âm dương và ngũ hành được diễn tả trong sáng tác văn của nhà nho. Theo nguyên lý âm - dương, nhà nho nhìn thực tại bằng cái nhìn phân cực. Từ góc độ nhau mà có thành phần khác nhau, nhưng xã hội của nhà nho bao giờ cũng kết cấu theo phương âm - dương. Từ góc độ chính trị, xã hội bao gồm hai tầng lớp thống trị và bị trị, quân tử và tiểu

Từ góc độ **dạo** - thầm mỹ, xã hội ấy bao gồm hai loại nhân vật chính diện và phản diện. Thiên nhiên cũng được cấu trúc lại theo đúng phương thức mà nhà nho quan niệm. Không giống như thiên nhiên trong thơ ca nhà nho là không gian theo kết cấu âm - dương. Bức tranh thiên nhiên trong thơ ca nhà nho bao giờ cũng được cấu thành bởi hai cực đối lập hay nhiều cặp đối lập hai cực. Cái nhìn của tác giả trượt từ điểm gần tới điểm xa, bỏ qua khoảng giữa. Được chú ý khắc họa quan hệ đối xứng: trên - dưới, cao - thấp, gần - xa, trong - ngoài...

Phương thức vận động cơ bản của vũ trụ là **phản phục**. Mặt trời mọc rồi lặn, trăng tròn khuyết, sen tàn cúc lại nở hoa. Sự luân phiên đổi chỗ của các trạng thái đổi lặp cũng là **dạo** một cách rõ rệt. Các yếu tố này đều là những đặc điểm của các tác phẩm văn chương nhà nho phản ánh. Kết cấu hội ngộ - tai biến - đoàn viên mà các truyện ngắn thường gặp là sự mô phỏng cái **dạo** vận động của vũ trụ, của xã hội, của cuộc sống. Quan niệm Nho gia. Nguyễn Du viết "Trong cơ âm cực dương hời khôn hay". Truyện Kiều ghi rõ trình đổi chỗ cho nhau của âm và dương, của tui nhục và hạnh phúc, của tai họa và may mắn. Nên từ góc độ của người hiện đại dễ dàng nhận ra rằng đây là **gương giao**, không hiện thực (4).

Cấp độ cơ sở của tác phẩm là ngôn từ và kết cấu văn bản cũng có hiện tượng mô phỏng kết cấu âm - dương của vũ trụ.

Dễ nhận thấy hơn cả là phương thức đổi xứng rất đặc đáo về ý nghĩa của từ **cùng** như điệu. Và không những có đổi xứng trong phạm vi một câu thơ (tiêu đổi) mà còn có đổi xứng giữa các câu thơ (đổi lưỡng phiến) (5). Điều lý thú cần nói là thề thơ lục bát vốn là thề thơ dân gian, có nguồn gốc từ đồng quê, và không hề có quan hệ gì với các thề thơ của văn học Trung Quốc, nhưng dưới bàn tay của các nhà thơ - nhà nho như Nguyễn Du, lại được nâng lên hay cải biên sao cho có thề trong trường hợp, diễn đạt được đổi xứng âm dương, tức là diễn tả được cái **dạo**. Đó là hình thức thi mà Nguyễn Du đã khai sinh và phát triển trong Truyện Kiều (nhưng tuyệt nhiên không có trong ca dao lục bát):

- + Làn thu thủy / nét xuân sơn
- + Hoa ghen thua thảm / liễu hèn kẽm xanh
- + Cát vàng cồn nọ / bụi bồng dặm kia
- + Tiếng gà diêm nguyệt / dấu giày cầu sương

Thề thơ song thất lục bát được sử dụng để viết các ngâm khúc, vần (những bài thơ trữ tình có nội dung lượng lớn) cũng là sự kết hợp giữa thề thơ lục bát và hình thức đổi xứng của văn học chè.

Sự quan sát sơ bộ trên đây cho thấy cần phải hiểu mệnh đề "văn dĩ tài đạo" một cách rộng rãi hơn cách hiểu lâu nay trong giới nghiên cứu về **đạo**. Rõ ràng nói văn chờ **đạo** (hay **một bài văn quẩn đạo** cũng thê) cũng tức là nói văn chương phải thể hiện mô phỏng cho được cái phuơng thức kết cấu và vận động của vũ trụ (cố nhiên là theo quan niệm của Nho gian). Rõ ràng khi chủ trương "văn dĩ tài đạo" nhà nho đã nhìn thực tại khách quan không phải như nó vốn tồn tại mà như một biến đổi theo quan niệm chủ quan của anh ta. Từ đó mà tất cả mọi hình tượng của văn chương n

g đơn nghĩa. Nhà nho không quan tâm đến tính chất khách quan của đối tượng được miêu tả quan tâm là ý nghĩa nằm ẩn ở bên trong, bên ngoài, dằng sau sự vật, hiện tượng được. Đây là điều cần chú ý, đặc biệt là với những ai muốn đi tìm một chủ nghĩa hiện thực trong đó, nơi người xưa chủ trương vẫn phải chuyên chờ đao.

10.1990

CHÚ THÍCH

• Quí Đôn: "Đạo vẫn tồn tại ở ngay trong sự vật, sự vật nào cũng có đạo". Tựa Văn dài ngữ. NXB Văn hóa, H, 1962, t.1, tr 45.

Vuguễn Văn Siêu: "Văn và đạo tuy có tên khác nhau, nhưng nội dung của nó thì bắt liền từ đạo". Xem Từ trong di sdn. NXB Tác phẩm mới, H, 1981, tr 125.

Trong quan niệm chính thống, chỉ có vua nhận được mệnh trời mới có quyền tối Trời t, có quyền giao tiếp với Trời Đất.

Với về các đề tài và hình tượng thi ca với tính cách là sự thể hiện đạo chúng tôi muốn on một dàn chứng để hiểu nhất. Đề tựa tập thơ Hạnh lân lai phục, Ngô Thời Hoàng t: " Trong cõi trời đất có khí âm dương, trước sau xoay vần, qua rồi lại đến, chưa hề t quãng, tạo ra cuộc sinh hóa muôn đời. Đang khi âm thịnh, dương suy, mùa đông giá i h tưởng như không còn sinh khí nữa, nhưng thực tế khí dương dưới đất đã ngầm h ra. Vậy trong chốn lạnh lùng đã chuẩn bị bao hoạt động kế tiếp nếu không phải là ười xét thấu đáo lẽ tạo hóa thì ai biết được ? Cho nên biết xem trời thì không nên xem chỗ muôn vật đang thịnh, mà nên xem xét ở chỗ tiếng im, vật ít. Biết xem người thì m những khi ăn cơm rau, uống nước lá, ở ngõ hèm mới thấy được chí khí phiêu dật o siêu của người ấy..."

Đoạn văn này giải thích cho chúng ta hiểu tại sao trong các thi tập có lại phò biến như thế ảng đề tài về thuở hàn vi của các hàn nho, hàn sĩ, vì sao nhà thơ xưa hay viết về mùa u tiêu sái, vì sao người ta chủ trương thơ có cùng mới hay (hoặc là người cùng thi thơ ói hay)... Nhưng không phải ai cũng có khả năng nhận thức được cái đạo vận động của nhiên và con người như vậy, chỉ có những bậc kỳ tài mới có thể cảm nhận được và có ng lực dùng văn tự để diễn tả cái đạo bí ẩn cao siêu ấy. Do đó mà văn chương là một i gì huyền bí thiêng liêng, người thường không thể biết được.

Ngày xưa có rất nhiều sách tra cứu các cặp từ và cụm từ đối xứng theo luật âm trang này. Ví dụ trong Lạp Ông đối vận có hàng ngàn các cặp từ đối cho sẵn như : thiền Sí với địa, văn - phong, đại lực - trường không, sơn hoa - hải thụ, xích nhặt - thương khung... Người làm thơ chỉ cần học thuộc bảng cho sẵn này là đủ để vận dụng khi làm thơ.